

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района
Протокол от «30» августа 2017 года № 01
Введено в действие приказом директора
от «01» сентября 2017 года № 351
Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского
района _____ С.В Наumenко



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Составитель:

Черешнева Валентина Александровна,
заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района

Пояснительная записка

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (далее Центр) – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении.

Учебный план, являясь исходным документом для финансирования Центра, разрабатывается и утверждается педагогическим советом.

Учебный план МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4. 3172-14;
- Уставом МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района;
- локальными актами МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района;
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебный план определяет минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программ) и определяет максимально возможную нагрузку для детей, связанную с их физиологическими возможностями с учетом их занятости в общеобразовательных учреждениях.

Обучение детей в объединениях МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях (клуб, студия, школа, театр, хор, ансамбль и т.д.), с возрастными рамками преимущественно от 6 до 18 лет.

В 2017-2018 учебном году в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района запланировано реализовать 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направление	Количество программ
Естественно-научное (в том числе эколого-биологическое)	2
Техническое	1
Социально-педагогическое (в том числе военно-патриотическое)	7
Физкультурно-спортивное	4
Художественное	30

Программы рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие креативных способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовки в определенной области дополнительного образования. На этом этапе педагоги стремятся к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности центра;
- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

В целом же все программы нацелены на совершенствование практических умений и навыков ребенка в выбранной им дополнительной образовательной деятельности.

Решение поставленных образовательных и воспитательных задач в Центре осуществляется не только в процессе выполнения программ, а также путем выполнения социокультурной деятельности в форме массовой работы– праздники, акции, игры и т.д.

В зависимости от технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей на основе программ, разработанных педагогами, определена продолжительность занятий в соответствии с рекомендациями по режиму занятий детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.4.3172-14), в соответствии в Приложением №3 (рекомендуемый режим занятия детей в организациях дополнительного образования).

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки от 19.10.06 № 06-1616), а также в зависимости от технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей определена продолжительность занятий по годам обучения.

Срок реализации программы	Варианты продолжительности занятий			
	1 час в неделю	2 часа в неделю	4 часа в неделю	6 часов в неделю
1 год	1 раз в неделю	2 раза в неделю по одному академическому часу	2 раза в неделю по 2 академических часа	3 раза в неделю по 2 академических часа (2чх3); 2 раза в неделю по 3 академических часа (3чх2);
2 года	1 раз в неделю	2 раза в неделю по одному академическому часу	2 раза в неделю по 2 академических часа	2 раза в неделю по 3 академических часа (3чх2); 3 раза в неделю по 2 академических часа (2чх3);
3 и более лет и обучения.	-	-	2 раза в неделю по 2 академических часа	2 раза в неделю по 3 академических часа (3чх2); 3 раза в неделю по 2 академических часа (2чх3);

В рамках РИП «Формирование индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования», приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015г. №10) и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4. 3172-14 педагоги имеют право планировать до 9 часов занятий в неделю в расчете на одного обучающегося. Занятия могут проводиться с группой (10-15 человек), по звеньям (8-10 чел.), с малыми группами- 2-3 чел.

Занятия с малыми группами предусмотрены для обучения игре на музыкальных инструментах (фортепиано, гитара), вокалу, театральному мастерству, для подготовки к соревнованиям, выставкам, смотрам, конкурсам, концертам.

Индивидуальные занятия предусмотрены в музыкальных и вокальных объединениях для одаренных детей.

В программах художественной направленности (театр, хореография, ансамбль, клуб, хор) предусмотрены часы на постановочную работу, сводные занятия групп.

Концертмейстеры работают по программам обучения вокалу, ансамблевому пению, в театральной студии, в танцевальном коллективе.

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Смена занятий в школе	Начало занятий в Центре
2 смена	8.00-11.00
1 смена	12.30 (для младших школьников) 14.00 16.00 17.30

Одновременно в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района может заниматься 275 детей.

Занятия могут проводиться и на базе других образовательных учреждений района на основании договоров о сотрудничестве. Средние общеобразовательные школы организованно посещают занятия объединений на базе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района по договорам сетевого взаимодействия.

С учетом всех существующих видов деятельности планируется в 2017-2018 учебном году на обучение по дополнительным общеобразовательным программам принять:

дошкольников	– 18 %
младших школьников	– 37 %
учащихся основной школы	– 30 %
старшеклассников	– 15%

Традиционно набор в группы всех объединений осуществляется без ограничения возраста, поэтому на занятиях одновременно могут присутствовать дети младшего, среднего и старшего школьного возраста. При этом всех занимающихся объединяет интерес к выбранному виду деятельности. Поэтому учащиеся на равных, вне зависимости от возраста, познают теорию и практику изучаемого предмета.

Учебными группами второго года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 50% обучающихся первого года обучения, третьего и далее - не менее 30% обучающихся от первого года обучения.

Для дошкольников, - продолжительность одного учебного часа - **30 минут**.

Музыкальные и вокальные объединения могут планировать занятия малыми группами (1-2 чел.) для одаренных детей по **30 мин.** независимо от возраста.

По хореографии продолжительность одного занятия для детей в возрасте до 8 лет- **30 мин.**

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г №41» Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» .).

Для остальных обучающихся продолжительность учебного часа - **45 минут**. Между учебными часами планируются перерывы по **10 минут**.

В Центре проводятся, как правило, двух- и трехчасовые занятия, что соответственно составляет 1 час 10 мин., 1 час 40 минут и 2 часа 35 минут (с учетом перерывов).

Программы реализуются в течение 36 учебных недель – с 01 сентября по 31 мая.

В период школьных каникул возможна работа по специальному расписанию. Учебный год может быть продлен для коллективов, участвующих в концертных программах, а также в реализации общеразвивающих программах для городских оздоровительных лагерей Краснооктябрьского района.

Комплектование групп осуществляется с 1 июня по 1 сентября. Занятия учебных групп объединений начинается с 1 сентября. Учебный год заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

В 2017-2018 учебном году в Центре будут работать следующие объединения детей и подростков:

Объединение (традиционная, базовая форма объединения детей по интересам, изучается **один учебный курс**, соответствующий требованиям программы; с группой работает один педагог.)

1. «Обучение игре на гитаре», педагог дополнительного образования Сюганова С.А., занятия проводятся по подгруппам (2 чел.)

2. «Музыкальная планета», педагог дополнительного образования Константинова Н.К., занятия проводятся малыми группами (2 чел.)
3. «Шоу-группа «Звезды», педагог дополнительного образования Каминская Е.Ю., занятия проводятся по группам, звеньям, запланированы сводные репетиции (общее количество 4 часа в неделю).
4. «Изотворчество», педагог дополнительного образования Хорошевская О.А., занятия проводятся по группам.
5. «Графика», педагог дополнительного образования Хорошевская О.А., занятия проводятся по группам.
6. «Мир бисера+ и ...», педагог дополнительного образования Зубкова И.Ф., занятия проводятся по группам.
7. «ИЗО», педагог дополнительного образования Зотова Л. А., занятия проводятся по группам.
8. «История игрушки», педагог дополнительного образования Кузнецова Е.В., занятия проводятся по группам.
9. «Неповторимый букет», педагог дополнительного образования Лялина Н.Т., занятия проводятся по группам.
10. «Волшебница природа», педагог дополнительного образования Повисьма Т.Ю., занятия проводятся по группам. Детям, желающим продолжать обучение педагог предлагает обучение по программе «Волшебница природа. Мастерство». Обучающийся работает по индивидуальному образовательному маршруту в рамках программы и группы, расписание которой устраивает обучающегося.
11. «Фантазия», педагог дополнительного образования Стаханова Н.Н., занятия проводятся по группам.
12. «Модница», педагог дополнительного образования Здвижкова Н.Ю., занятия проводятся по группам.
13. «Вязание», педагог дополнительного образования Здвижкова Н.Ю., занятия проводятся по группам.
14. «Вариант», педагог дополнительного образования Коновалова Е.П., занятия проводятся по группам.
15. «Игровая экология», педагог дополнительного образования Акимова Т.М., занятия проводятся по группам.
16. «Настольный теннис», педагог дополнительного образования Дикий С.И., занятия проводятся по звеньям.
17. «Конструирование из бумаги», педагог дополнительного образования Попова С.А., занятия проводятся по группам.
18. «Музееведение», педагог дополнительного образования Кислякова О.Н., занятия проводятся по группам.
19. «Английский для младших школьников», педагог дополнительного образования Дорopheва Н.Д., занятия проводятся по группам.
20. «Переменка», обучение вокалу, педагог дополнительного образования Сечина Е.В., занятия проходят в группе.
21. «Квеста», обучение игре на фортепиано, педагог дополнительного образования Возба А.Л., занятия проходят в малых группах.
22. «Азбука моды», педагог дополнительного образования Федоренко О.Н., занятия проходят по группам.
23. «Квиллинг», педагог дополнительного образования Сюганова С.А., занятия проходят по группам.

Объединение (изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает педагог и концертмейстер)

1. «Звездочки», педагог дополнительного образования Болякина О.Н., концертмейстер Колношеева Л.И., занятия проводятся по группам.

2. Хор «Подснежник», педагог дополнительного образования Хабаров А.М., концертмейстер Возба А.Л., занятия проходят по группам и звеньям, по малым группам.

Ансамбль (детское объединение, решающее комплекс педагогических задач, предполагается концертная деятельность, работа по углубленным программам)

1. Ансамбль гитаристов «Серебряные струны», педагог дополнительного образования Сиксимова Т.Б., занятия проводятся малыми группами (2-4 чел.)
2. Ансамбль аккордеонистов «Журавушка», педагог дополнительного образования Стаханова Н.Н., занятия проходят малыми группами (2-3 чел.)
3. Казачий ансамбль «Семья», педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.Д., занятия проводятся по группам, подгруппам (2-3 чел.), индивидуально (в рамках РИП «Формирование индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования», приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015г. №10).
4. Молодежный ансамбль танца «Катюша», педагоги дополнительного образования Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л., занятия проводятся по группам.

Клуб (детское объединение, решающее целый комплекс педагогических задач, многопрофильное объединение)

1. Клуб авторской песни «Исток». Обучение вокалу и игре на гитаре. Педагоги дополнительного образования Носиков А.И., Носикова В.В., занятия проводятся по подгруппам, в группах и индивидуально с особо одаренными детьми. (в рамках РИП «Формирование индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования», приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015г. №10).

Студия (Содержание деятельности связано с определенным видом искусства или художественного творчества (изобразительное, музыкальное, театральное, литературное творчество и т.д.) Среди педагогических задач студии – создание условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях. Сочетает традиционные и инновационные формы учебных занятий. Как правило, многопрофильное объединение.)

1. «Музыкальная линия», педагог дополнительного образования Еремкина И.В. занятия проводятся по подгруппам, в группах и индивидуально с особо одаренными детьми. (в рамках РИП «Формирование индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования», приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015г. №10).
1. Ансамбль-студия «Мозаика», педагоги дополнительного образования Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л., занятия проводятся по группам.
2. Студия изобразительного творчества, педагог дополнительного образования Быкова Т.В., занятия проводятся по группам.
3. Студия «Лидер», педагог дополнительного образования Грязнова Н.А., занятия проводятся по группам, предусмотрены постановочные часы, занятия по звеньям. В 2017-2018 учебном году в студии работает педагог по вокалу (Хабаров А.М.), педагог по хореографии (Тарасова С.В.).

Школа (Организация образовательного процесса педагогическим коллективом с четким обозначением условий набора и обучения. Многопрофильное объединение.)

«ЗОНТиК» (предшкольное развитие) В Школе реализуются следующие программы:

1. «Музыкальный росток». Педагог дополнительного образования Константинова Н.К., занятия проводятся по группам.
2. «Умелые ручки», педагог дополнительного образования Федоренко О.Н., занятия проводятся по группам.
3. «Путешествие в Азбуку», педагог дополнительного образования Варламова Т.Н., занятия проводятся по группам.
4. «Занимательная математика», педагог дополнительного образования Дорощеева Н.Д., занятия проводятся по группам.
5. Английский для малышей, педагог дополнительного образования Дорощеева Н.Д.

«Букваренок» (предшкольное развитие), занятия проводятся по группам.

1. «7 Карандашей», педагог дополнительного образования Варламова Т.Н., занятия проводятся по группам.
2. «Английский для малышей», педагог дополнительного образования Дорофеева Н.Д., занятия проводятся по группам.

Секция на занятиях осуществляется учебно-тренировочная и воспитательная работа с юными спортсменами, обеспечение начальной и базовой их подготовки в определенном виде спорта.

Однопрофильное объединение.

1. «Большой теннис», педагог дополнительного образования Аверичкина Г.И., занятия проводятся по группам.
2. «Футбол», педагог дополнительного образования Науменко И.М., занятия проводятся по группам.
3. Дзюдо, педагог дополнительного образования Яковлев А.С., занятия проводятся по группам.

При организации занятий многопрофильных объединений могут быть использованы следующие варианты:

- занятия проводятся 2 раза в неделю, т.е. по одному занятию каждого вида;
- занятия проводятся 4 раза в неделю: два занятия по одному виду деятельности;
- занятия проводятся комбинированно: один вид деятельности – перерыв – второй вид деятельности.

Занятия в многопрофильной группе могут проводить несколько педагогов: каждый по своему направлению деятельности, или один педагог по двум видам деятельности. Если занятия проводят два или более педагогов, то необходимым условием их совместной деятельности является единая учебная программа, расписание.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Поэтому не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

Программы, по которым работают педагоги Центра, разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

В 2017-2018 учебном году в Центре продолжает функционировать региональная инновационная площадка «Формирование *индивидуальности* ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования». Педагогический коллектив работает над следующими задачами:

- стабилизация развивающего образовательного пространства детского центра, переход его в функциональный режим.
- реализация педагогического сопровождения формирования индивидуальности детей.
- создание организационно-педагогических условий для реализации самоорганизующейся, творческой деятельности обучающихся в разновозрастных коллективах.
- реализация индивидуальных учебных проектов для одаренных детей (включающее программу индивидуального развития/роста достижений/описание предполагаемых результатов).

Формы и методы, которыми пользуются педагоги на занятиях своих объединений, разнообразны: индивидуальное и дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.д. Все они используются в зависимости от цели обучения, уровня мотивации обучения, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.

В случае объективной отмены учебных занятий (отмена занятий в связи с карантином по гриппу, с сильными морозами, обучение педагога на курсах повышения квалификации или нахождения на больничном листе) с целью полного выполнения дополнительной образовательной программы педагоги могут вносить коррективы в учебно-тематический план (объединение

тем, сокращение часов на теоретические вопросы и пр.). При необходимости организуется продолжение учебных занятий с обучающимися в июне.